

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра ботаніки та екології рослин

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Перший проректор

“ _____ ” _____ 20__ р.

Програма навчальної дисципліни

Загальна і прикладна гідробіологія

(назва навчальної дисципліни)

напря́м – біологія

(шифр, назва напряму)

спеціальність – біологія

(шифр, назва спеціальності)

спеціалізація – біоекологія і ботаніка

(шифр, назва спеціалізації)

факультет біологічний

2015 / 2016 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою біологічного факультету

“_____” _____ 20__ року, протокол №__

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Горбулін О.С., канд. біол. наук, доцент

Програму схвалено на засіданні кафедри ботаніки та екології рослин

Протокол від “_____” _____ 2015 року № 1

Завідувач кафедри _____

_____ (Т.В. Догадіна)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Програму погоджено методичною комісією біологічного факультету

Протокол від “_____” _____ 20__ року № ____

Голова методичної комісії _____

_____ (Т.В. Догадіна)
(підпис) (прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Загальна і прикладна гідробіологія» складена відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки рівня перший (бакалаврський) напряму Біологія спеціальності Біологія спеціалізації Біоекологія і ботаніка

Предметом вивчення навчальної дисципліни є взаємовідносини гідробіонтів між собою та із абіотою, а також прикладні аспекти гідробіології.

Програма навчальної дисципліни складається з таких розділів:

- 1.
- 2.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Загальна і прикладна гідробіологія» є формування у студентів системи знань та практичних вмінь з питань основних аспектів життєдіяльності гідробіонтів, існування їх популяцій, що обумовлюють біологічні процеси у гідросфері, а також трансформації речовин та енергії. Приділяється увага також проблемам «чистої води» та раціональному використанню біологічних ресурсів гідросфери, їх штучному поновленню.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Загальна і прикладна гідробіологія» є залучення студентів до науково-дослідної роботи, збагачення їхніх знань новими даними щодо життєдіяльності гідробіонтів, їх відносин з неживою складовою гідросфери та між собою; набуття навичок аналізу гідробіологічних даних; практичного використання набутих знань та вмінь. Самостійна робота студентів (особливо під час підготовки рефератів та доповідей) передбачає активний пошук додаткової інформації, що містить сучасні відомості про вивчення стану різних типів водойм, напрямки поліпшення їх продуктивності при інтенсивному використанні. Самостійна підготовка спрямована також на творче опрацювання інформації, отриманої з наукових та науково-популярних джерел та під час особистих спостережень в природних та лабораторних умовах.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми студенти повинні досягти таких результатів навчання: бути здатними в процесі професійної діяльності проводити комплексні гідробіологічні дослідження на водоймах різних типів, різного генезису та різного цільового використання; аналізувати отримані дані.

1.3.1. Знання:

- загальні закономірності формування гідробіоценозів та їх структурно-функціональної організації, динаміки, типології;
- загальну схему вивчення гідробіологічного стану водойм різних типів;
- сучасні методи дослідження гідробіоценозів.

1.3.2. Вміння:

- виявляти зв'язки між окремими компонентами, пояснювати їх сутність;
- давати теоретичні обґрунтування процесів, що йдуть в гідробіоценозах;
- оцінювати надійність гідробіоценозу, як екосистеми;
- планувати у природних та лабораторних умовах експеримент, для підтвердження виявлених закономірностей.

2. Опис навчальної дисципліни

Найменування показника	Галузь знань (предметна область), напрям, спеціальність, рівень вищої освіти / освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань (предметна область) Біологія та суміжні науки	За вибором студента	
Індивідуальні завдання: 1. 2.	Напрямок: біологія Спеціальність: біологія	Рік підготовки	
		4-й	4-й
Загальна кількість годин – 90	Рівень вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень) перший (бакалаврський)	Семестр	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 5,2		7-й	7-й
		Лекції	
		11 год.	8 год.
		Практичні, семінарські	
		22 год.	–
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		37 год.	62 год.
	Індивідуальні завдання:		
20 год.	20 год.		
Вид контролю:			
контрольна робота, екзамен			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 37/63

для заочної форми навчання – 9/91

5. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Форма контролю
1			
2			
	Разом		

7. Індивідуальні завдання

8. Методи навчання

9. Методи контролю

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль та самостійна робота											Разом	Екзамен	Сума	
Розділ 1			Розділ 2				Розділ 3				60	40	100	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11				T12

T1, T2 ... T12 – теми розділів.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

11. Рекомендоване методичне забезпечення

Базова література

Допоміжна література

Інформаційні ресурси