

## Екологія рослин і фітоіндикація

Попередні умови для вивчення дисципліни – знання основ біології та екології.

Семестр (осінній чи весняний), в якому організовується викладання – осінній.

Забезпечує викладання кафедра ботаніки та екології рослин біологічного факультету.

Заняття проводяться в ауд. 5-21.

Контактні дані розробників робочої програми навчальної дисципліни: доцент Безроднова Ольга Володимирівна, ауд. 5-18; р. т. 707-55-29; моб. т. 0501960118; e-mail o.bezrodnova@karazin.ua

Науково-педагогічні працівники, залучені до викладання – доцент Громакова Алла Борисівна.

Прийняття заяв на вивчення дисципліни в ауд. 5-18, 5-19

**Мета** викладання навчальної дисципліни - поглиблення знань студентів стосовно екологічних зв'язків між певним середовищем існування і характерними для нього представниками фітобіоти, про особливості пристосування останніх до дії провідних екологічних факторів і фітоіндикаційне значення.

**Очікувані результати** навчання - знання сучасної проблематики наукових досліджень в галузі екології рослин, принципи їх розподілу за екоморфами; формування уявлення про особливості екологічних умов певних типів середовищ існування (оселищ), градієнт провідних екологічних факторів, екоморфічні спектри і екоморфічний аналіз; засвоєння теоретичних засад фітоіндикаційних досліджень, можливостей їх практичного застосування у різних сферах людської діяльності; вдосконалення вміння складати екологічну характеристику рослини, рослинного угруповання, оселища, розраховувати на підставі даних фітоіндикації показники екологічних режимів, використовуючи для цього комп'ютерну програму TURBOVEG (for Microsoft Windows).

**Теми** аудиторних занять та самостійної роботи:

Тема 1. Історія виникнення екології рослин, зв'язок з іншими галузями науки, різноманіття сучасних напрямків.

Тема 2. Поняття про екологічну амплітуду і градієнт екологічних факторів; ботаніко-географічне значення провідних екологічних факторів.

Тема. 3. Вплив орографічного фактору на існуванні рослин та формування рослинного покриву.

Тема 4. Різноманіття життєвих форм як результат адаптації рослин до середовища існування.

Тема. 5. Поняття про екологічні групи рослин (ekomорфи); принципи виділення екоморф, їх типові представники.

Тема 6. Анатоμο-морфологічні і фізіолого-біохімічні пристосування рослин – представників різних екоморф – до дії певних екологічних режимів. .

Тема 7. Рослини як види-індикатори, оцінка їх індуцируемості та інформативності.

Тема 8. Методика проведення та особливості використання еколого-ценоморфічного і ординаційного аналізів рослинних угруповань.

Тема 9. Специфіка ліхеноіндикаційних досліджень.

Тема 10. Фітоіндикаційне значення альгологічних досліджень; санітарна гідробіологія.

Тема 11. Екологічні засади інтродукції рослин, фіторекультивациі та ландшафтного фітодизайну.

**Методи** контролю результатів навчання: заслуховування доповідей за наданою тематикою, перевірка виконання поточних розрахункових контрольних завдань; в якості підсумкового контролю – оформлення результатів фітоіндикаційних досліджень (особистих або отриманих на підставі опрацювання наданих викладачем матеріалів) у вигляді наукової публікації.